

Horaire de la FDF

Jour 1 (sur place)

- 8 h 15–12 h 15** **Partie 01a : Participation à une véritable formation *safeTALK* et observation**
Chaque aspirant-formateur sera informé de la moitié de l'atelier *safeTALK* qu'il devra se préparer à présenter le lendemain.
- 12 h 30–13 h 15** **Repas du midi** (servi sur les lieux de la formation ou à proximité)
- 13 h 15–16 h** **Partie 02a : Étude individuelle et préparation de la présentation**
Les aspirants-formateurs utilisent le *Guide d'étude pour la FDF safeTALK* pour approfondir leur compréhension du programme *safeTALK*.

Jour 2 (sur place)

- 8 h 30–12 h 30** **Première partie : Rencontre, expérience et intégration**
Les aspirants-formateurs assistent à une démonstration de *safeTALK* dans laquelle ils jouent un rôle de participants et d'apprenants. Ils commencent à intégrer l'expérience vécue du point de vue d'un participant à tout ce qu'ils ont appris au sujet du processus de formation.
- 12 h 30–13 h** **Repas du midi** (servi sur les lieux de la formation ou à proximité)
- 13–16 h 15** **Deuxième partie : Présentation, participation et discussion**
Chaque aspirant-formateur fait la démonstration d'une partie de la moitié de l'atelier *safeTALK* qui lui a été assignée, de la même façon qu'il le ferait dans un véritable atelier de formation *safeTALK*. Ses collègues jouent le rôle de participants à la formation. Chaque aspirant-formateur expose brièvement le but visé par cette partie du programme *safeTALK* et répond à des questions comme :
1. Que peuvent penser et ressentir les participants lorsqu'ils assistent à cette partie ou entendent ce message?
 2. Pourquoi cette partie en particulier est-elle présentée à cette étape-ci du programme *safeTALK*?

3. Comment cette partie de *safeTALK* cadre-t-elle avec les hypothèses fondamentales au sujet du suicide présentées dans le document *Renseignements essentiels pour les aspirants-formateurs safeTALK*, ou comment illustre-t-elle ces hypothèses?
4. En apprenant à présenter cette partie, qu'ai-je découvert qui serait utile de partager avec mes collègues aspirants-formateurs?

16 h 15–17 h

Troisième partie : Révision, planification et au revoir

Récapitulation et projection dans l'avenir au premier atelier *safeTALK* d'un nouveau formateur, y compris l'offre de conseils sur la mise en oeuvre, l'utilisation des moyens technologiques et les politiques et procédures que tous les formateurs *safeTALK* sont tenus de respecter. Distribution de *l'Entente avec les formateurs safeTALK* et, le cas échéant, du matériel de *safeTALK* à l'intention des participants.

Après la FDF

Préparation : Lecture, préparation et réflexion

Travail auto-structuré à faire entre la fin de la FDF et l'animation de la première formation *safeTALK* en tant que formateur.